

Аннотация к рабочей учебной программе по русскому языку, 9 класс

(в соответствии с ФГОС СОО)

Предмет	Русский язык
Класс	9 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа составлена на основе УМК под ред. В.В. Бабайцевой</p> <ul style="list-style-type: none">• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), (Приказ Министерства образования и науки 17 декабря 2010 г. № 1897 (в действующей редакции));• Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, (см файл Концепции преподавания предметов)• Рабочей программы воспитания МАОУ Сорокинской СОШ №3, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования. <p>При разработке данной рабочей программы мы ориентировались на авторскую программу по русскому языку В. В. Бабайцевой и др., опубликованную в сборнике Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5 – 9 кл., 10-11 кл./ сост. Е. И. Харитонова - М.: Дрофа, 2011</p>
УМК, на базе которого реализуется программа	<p>Рабочая программа реализуется в адресованном учащимся 5—9 классов учебном комплексе, обеспечивающем необходимую теоретическую и практическую подготовку:</p> <ul style="list-style-type: none">• «Русский язык. Теория» // Бабайцева В.В., Чеснокова Л. Д. Русский язык. Теория. 5—9 классы. М., «Дрофа», 2019;• «Русский язык. Практика» // Русский язык. Практика. 9 класс. / под ред. Ю.С. Пичугова. М., «Дрофа», 2019;• «Русский язык. Русская речь» // Никитина Е. И. Русский язык. Русская речь. 9 класс. М., «Дрофа», 2019.

Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература», является обязательным для изучения в 5-9 классах. На изучение предмета в учебном плане отводится 3 час в неделю, 102 часа в год.
Цель реализации программы	изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; – формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма; – приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста; – расширение круга используемых языковых и речевых средств.